

**KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA SŁONECZKO**

**W KLUKOWEJ HUCIE**

**I. Charakterystyka przedszkola Słoneczko**

Przedszkole Słoneczko zlokalizowane jest przy ul. Jana Pawła II w Klukowej Hucie.

Nowy budynek przedszkola oddany został do użytku 1 września 2014 roku. Jest to nowoczesny, parterowy obiekt. Dużą wagę przywiązujemy do estetycznego wystroju wnętrza pomieszczeń oraz otoczenia placówki. Sale zajęć są przestronne, z węzłem sanitarnym, pomieszczeniem gospodarczym, magazynem leżaków, doskonale wyposażone we wszelkie potrzebne pomoce dydaktyczne, zabawki, kąciki zabaw, sprzęt audiowizualny, meble dostosowane do wieku dzieci. Z każdej sali jest wyjście na taras i podwórko przedszkolne. Przedszkole posiada salę rekreacyjną do zabaw i ćwiczeń dzieci, a także korzysta z usytuowanej w tym samym obiekcie dużej sali świetlicy wiejskiej. Dzieci mogą się bezpiecznie i spokojnie bawić w przestronnym

ogrodzie przedszkolnym w otoczeniu pięknego widoku na krajobraz kaszubski.

Przedszkole prowadzi nieodpłatną działalność wychowawczo-dydaktyczną w

zakresie wychowania przedszkolnego.

W przedszkolu pracuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna. Wszyscy pracownicy przedszkola dostrzegają znaczenie edukacji przedszkolnej i jej efektywności w indywidualnym rozwoju dziecka.

Zaangażowanie kadry pedagogicznej i personelu przedszkola umożliwia ciągły

rozwój placówki i wypracowanie strategii jej działania na miarę Twórczego

Przedszkola XXI wieku.

**II. Wizja placówki**

Przedszkole SŁONECZKO przyjazne dziecku, rodzicom, środowisku.

Miejsce radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata.

Gwarancja sukcesu na starcie w dorosłość.

**III. Misja placówki**

Ideą działania naszego przedszkola jest skoncentrowanie się na indywidualnym twórczym rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej.

Jesteśmy placówką otwartą na potrzeby i zainteresowania dziecka.

Wspieramy jego aktywność i kreatywność, pomagamy w rozwoju jego talentów,

wspieramy w pokonywaniu trudności i barier. Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia, w zgodzie z sobą i środowiskiem. Nasze przedszkole to miejsce, w którym panuje pozytywny klimat emocjonalny

– dzieci chętnie do nas przychodzą i znakomicie się tu czują.

Zapewniamy dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia w bogato wyposażonym, estetycznym i bezpiecznym otoczeniu.

**Dziecko w naszym przedszkolu:**

czuje się bezpiecznie, jest optymistyczne, wesołe, otwarte,

jest akceptowane takie, jakie jest,

ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces,

jest ciekawe poznawczo i aktywne twórczo, kreatywne, chętnie podejmuje

nowe wyzwania,

uczy się dostrzegać swoje mocne strony, buduje pozytywny obraz samego siebie,

uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi, współpracować z innymi,

poznaje swoje prawa i obowiązki.

**Rodzice w naszym przedszkolu:**

otrzymują rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach dziecka,

współpracują z nauczycielami,

otrzymują pomoc specjalistów: pedagoga i logopedy,

wyrażają swoją opinię i oceniają pracę przedszkola,

aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola,

są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej,

mają dostęp do strony internetowej ([https://**szkolaklukowahuta**.edupage.org/](https://szkolaklukowahuta.edupage.org/)

w zakładce album przedszkola),

mają dostęp do kroniki przedszkola.

**Nauczyciele w naszym przedszkolu:**

są aktywni i twórczy, innowacyjni, zaangażowani w pracę przedszkola,

dyspozycyjni,

wspierają rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i

uzdolnienia, obserwują i oceniają jego rozwój,

współpracują z zespołem, rodzicami i środowiskiem lokalnym,

pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz

poszukują partnerów i przyjaciół przedszkola,

aktywnie realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym i

dokumentami placówki,

stosują nowoczesne metody pracy,

doskonalą swoją wiedzę i umiejętności, podnoszą kwalifikacje zawodowe,

wzbogacają warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi

nauczycielami.

**IV. Cele i zadania**

1.Przedszkole realizuje bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie podstawy programowej.

2.Przedszkole realizuje cele i zadania wynikające z Ustawy o systemie oświaty oraz wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych.

3.Celem wychowania przedszkolnego jest:

 wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;

 budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;

kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach , w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;

rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłym;

 stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci   
o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;

 troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa   
 w zabawach i grach sportowych;

 budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;

wprowadzanie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz stuki plastyczne;

 kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej ( do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;

 zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

4. Do zadań przedszkola należą:

 kształtowanie czynnej postawy dzieci wobec własnego zdrowia i bezpieczeństwa   
oraz rozwijanie ich sprawności ruchowej,

 budzenie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej, wzmacnianie więzi   
 z rodziną oraz rozwijanie uczuć patriotycznych,

 nabywanie przez dziecko kompetencji językowej,

 integrowanie treści edukacyjnych,

 wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego własnej inicjatywy,

 prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju wychowanka,

współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w celu udzielenia dziecku pomocy specjalistycznej,

 zapewnienie opieki dzieciom specjalnej troski.

**V. Kierunki realizacji koncepcji pracy**

Promocja zdrowia i ekologia

Rozwijanie uzdolnień

Edukacja przez sztukę

Wykorzystywanie nowoczesnych metod i środków edukacji

**VI. Wskaźniki efektywności koncepcji – kryteria sukcesu**

poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola o elementy nowatorskie i innowacyjne,

wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci,

wzrost efektywności pracy nauczycieli, dobra współpraca w zespole,

zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem,

zadowolenie rodziców z oferty edukacyjnej przedszkola, dobra opinia o działalności

przedszkola,

zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole,

upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku,

wzrost motywacji i zadowolenia personelu z dobrze spełnionego obowiązku,

stałe wzbogacanie bazy przedszkola o nowoczesne pomoce dydaktyczne,

multimedia.

**VII. Model Absolwenta Przedszkola Słoneczko**

Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji.

Nasz Absolwent:

posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,

jest aktywny, samodzielny,

 jest zainteresowany nauką i książkami,

 jest otwarty na potrzeby innych ludzi,

wrażliwy estetycznie, zna zasady kultury, normy współżycia społecznego i zachowania,

stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną,

odróżnia dobro od zła, jest tolerancyjny, chętnie współpracuje z innymi

ludźmi, respektuje ich prawa,

ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie,

umie wyrażać i kontrolować swoje emocje, umie radzić sobie w sytuacjach

trudnych,

ma pozytywny obraz własnego „ja”,

współdziała w zespole,

dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,

ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

**VIII. Elementy składowe koncepcji**

Niniejsza koncepcja pracy ukierunkowana jest na zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka, a zwłaszcza rozwoju twórczej aktywności.

Przedszkole Słoneczko jest placówką otwartą i przyjazną dla dzieci i ich rodziców. Pragniemy wychować człowieka twórczego, optymistę, nastawionego na osiąganie sukcesów na miarę swoich możliwości, promować w środowisku lokalnym osiąganie osiągnięcia przedszkola i naszych wychowanków, a także wychowanie przedszkolne i jego znaczenie, doskonalić rozwój zawodowy i osobowość każdego nauczyciela.

Szczegółowe cele, zadania i zamierzenia pracy przedszkola zawarte są w

REGULAMINIE PRZEDSZKOLA SŁONECZKO.

**KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA JEST ANALIZOWANA I MODYFDIKOWANA W MIARĘ POTRZEB.**